

**Uchwała Nr XVIII/107/2016
Rady Powiatu Kazimierskiego
z dnia 28 listopada 2016 r.**

w sprawie: Planu Rozwoju Szkół i Placówek Oświatowych prowadzonych przez Powiat Kazimierski na lata 2016 – 2020

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2016 r. poz. 814 ze zm.) oraz art. 5 ust. 7 i art. 5a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) Rada Powiatu Kazimierskiego uchwala, co następuje:

§1

Przyjmuje się do realizacji „Plan Rozwoju Szkół i Placówek Oświatowych prowadzonych przez Powiat Kazimierski na lata 2016 – 2020” stanowiący załącznik Nr 1 do uchwały.

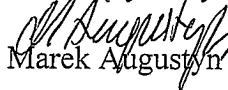
§2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Kazimierskiego.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu


Marek Augustyn

Uzasadnienie
do Uchwały XVIII/107/2016
Rady Powiatu Kazimierskiego
z dnia 28 listopada 2016 r.

**w sprawie: Planu Rozwoju Szkół i Placówek Oświatowych prowadzonych
przez Powiat Kazimierski na lata 2016 – 2020**

Organizacja lokalnego systemu oświaty jest jednym z najważniejszych zadań samorządu powiatowego. Edukacja dzieci i młodzieży jest procesem rozłożonym w czasie, dlatego działania instytucji i organów odpowiedzialnych za jej funkcjonowanie powinny być przemyślane w perspektywie kilku lat. Stąd też samorząd powiatowy uznał za niezbędne opracowanie wieloletniego programu rozwoju oświaty w formie osobnego dokumentu, którego konsekwentne wdrażanie będzie przyczyniało się do stałego podnoszenia jakości oferty edukacyjnej dla uczniów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Kazimierski.

„Plan Rozwoju Szkół i Placówek Oświatowych prowadzonych przez Powiat Kazimierski na lata 2016 – 2020” określa priorytety oraz cele i zadania, wraz ze wskazaniem sposobów ich realizacji. Misją jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy poprzez stworzenie sprzyjających warunków i skutecznych narzędzi do rozwoju lokalnych szkół i placówek. Realizacja programu przyczyni się do podniesienia poziomu edukacji dzieci i młodzieży Powiatu Kazimierskiego, wpłynie na poprawę jakości i efektywności zarządzania oświatą, pozwoli na racjonalizację i optymalizację kosztów w tym obszarze.

Powodzenie realizacji wielu zadań dla osiągnięcia założonych celów strategicznych uwarunkowane jest pozyskaniem środków zewnętrznych, zwłaszcza unijnych, o które powiat będzie aplikował po przyjęciu uchwały. Dokument strategiczny dotyczący oświaty jest niezbędnym załącznikiem przy składaniu wniosków o wsparcie finansowe ze środków w ramach nowej perspektywy finansowej 2014-2020.

Załącznik Nr1
do uchwały Nr XVIII/107/2016
Rady Powiatu Kazimierskiego
z dnia 28 listopada 2016 r.

**Plan rozwoju szkół i placówek oświatowych Powiatu Kazimierskiego
na lata 2016-2020**

Wstęp

Prowadzenie szkół i placówek oświatowych jest jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez powiat jako jednostkę samorządu terytorialnego, a sama edukacja jest jednym z najważniejszych obszarów społecznego życia.

Obowiązkowym zadaniem własnym powiatu jest zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.)

Powiat jako organ prowadzący ma obowiązek:

- zapewnienia właściwych warunków działania szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywania remontów oraz zadań inwestycyjnych,
- zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej,
- wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych szkoły.

Działalność finansowa Powiatu jest realizowana zgodnie z wieloletnim planem finansowym, zaś na poszczególne lata działalność ta jest szczegółowo określana w przyjmowanym corocznie budżecie. Największą pozycję wśród wydatków w budżecie stanowi oświata i wychowanie. Uzupełnieniem środków budżetowych jest pozyskiwanie środków zewnętrznych głównie z Unii Europejskiej i z programów krajowych. Służą one przede wszystkim poprawie infrastruktury powiatowej, modernizacji obiektów szkolnych oraz realizacji zadań wspierających proces edukacji.

Są to zadania obszerne i bardzo kosztowne, pochłaniające znaczną część budżetu powiatu, dlatego też ich realizacja wiąże się z koniecznością planowania rozwoju edukacji na podległym terenie i dostosowania go do zmieniających się potrzeb wynikających z procesów gospodarczych, demograficznych i społecznych.

Jednym z obowiązków, stojących przed jednostkami samorządowymi, jest zatem opracowanie strategii działań dopasowujących system edukacji do wymogów współczesności oraz wyprzedzających przyszłe potrzeby. Temu celowi służy opracowanie niniejszego **Planu rozwoju szkół i placówek oświatowych Powiatu Kazimierskiego na lata 2016-2020**.

Dokument ten opiera się na następujących aktach prawnych:

art.4 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2016 r., poz.814 ze zm.),

art.5 ust. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r., poz. 2156 ze zm.).

Plan rozwoju szkół i placówek oświatowych Powiatu Kazimierskiego na lata 2016-2020 uwzględnia m.in.:

- ocenę zasobów będących w dyspozycji powiatu oraz ich strukturę,
- analizę niezbędnych potrzeb edukacyjnych,
- cele działania będące odpowiedzią na pytanie jaka jest wizja funkcjonowania szkół podległych powiatowi.

Od wprowadzenia w 1998 r. reformy administracyjnej kraju władze samorządowe nie szczędziły starań na rzecz doskonalenia poziomu nauczania i osiągnięcia coraz lepszych efektów wychowawczych w podległych sobie placówkach.

Powiat Kazimierski posiada dobrze przygotowaną kadrę kierowniczą i pedagogiczną. Systematycznie ulegają poprawie umiejętności dydaktyczne i wychowawcze nauczycieli. Wielu pedagogów podnosi swoje kwalifikacje i uzyskuje prawo do nauczania dodatkowych przedmiotów. W strukturze zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Kazimierskiego dominują nauczyciele dyplomowani, którzy stanowią 64% wszystkich zatrudnionych, a kolejnymi grupami są nauczyciele mianowani-21%, kontraktowi-12% i stażyści stanowiący 3% ogółu zatrudnionych.

W miarę posiadanych środków finansowych Powiat Kazimierski prowadzi także działania inwestycyjne i remontowe. W ostatnich latach udało się między innymi zaadaptować obiekt dla potrzeb Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cudzynowicach, dokonać termomodernizacji wszystkich posiadanych obiektów oświatowych, a także przeprowadzić prace remontowo-modernizacyjne dwóch kotłowni szkolnych tj. w Zespole Szkół Zawodowych w Odonowie i Zespole Szkół Rolniczych w Cudzynowicach. Udało się także wybudować boisko „Orlik” przy Liceum Ogólnokształcącym w Kazimierzy Wielkiej oraz wykonać wiele innych koniecznych remontów poprawiających warunki funkcjonowania szkół podległych Powiatowi Kazimierskiemu. Niemniej jednak władze Powiatu mają w dalszym ciągu świadomość dużych potrzeb remontowych i inwestycyjnych. Wyzwania współczesnych czasów wymagają podejmowania zdecydowanych kroków na rzecz dostosowania systemu powiatowej edukacji do szybko zmieniającego się rynku pracy i warunków demograficznych.

Edukacja jest obszarem ciągłych wyzwań, wynikających ze zmian nowoczesnego, innowacyjnego społeczeństwa, które ma kreować otoczenie przyjazne do budowania gospodarki opartej na wiedzy i innowacjach oraz wykorzystującej potencjał kapitału ludzkiego.

Szkolnictwo zawodowe jest najściślej powiązane z rynkiem pracy i można stwierdzić, że jest pod stałą pozytywną presją wymagań i oczekiwań pracodawców, nowoczesnej technologii oraz innowacyjnych rozwiązań technicznych. Baza lokalowo - techniczna i nowoczesne pomoce dydaktyczne w znaczący sposób determinują sposób nauczania, wpływając na jakość kształcenia oraz kreują pozytywny wizerunek przyszłego absolwenta na rynku pracy. Dostosowanie obszaru oddziaływań edukacyjnych do wymagań rynku pracy warunkuje natomiast sytuację zawodową absolwenta, a w perspektywie przekłada się na wzrost gospodarczy i wydajność przedsiębiorstw. Konieczna jest zatem ścisła współpraca szkół zawodowych z przedsiębiorcami. Współcześni pracodawcy oczekują od pracownika określonych kwalifikacji zawodowych, powiązanych z takimi umiejętnościami jak: myślenie matematyczne, przygotowanie informatyczne, sprawne posługiwanie się językiem ojczystym i językiem obcym, umiejętności komunikacji oraz autoprezentacji. Ponadto za istotne uważają: rozumienie, porządkowanie, ocenianie wartości i znaczenia informacji, samodzielność ich wykorzystywania w działaniu, umiejętność rozwiązywania problemów i myślenie analityczne. Oczekują także trzech różnych czynności: planowania, realizacji i kontroli wyników swoich działań. W obszarze szkolnictwa zawodowego należy także zapewnić odpowiednie kształcenie i rozwój uczniom niepełnosprawnym. To grupa uczniów stawiająca wysokie oczekiwania wobec edukacji w Powiecie. Jednocześnie ich potencjał stanowi ogromną wartość społeczno- gospodarczą. Zmieniające się uwarunkowania rynku pracy, wydłużenie okresu aktywności zawodowej mobilizują do podejmowania skoordynowanych działań na rzecz uczenia się przez całe życie. Upowszechnianie tej idei to skuteczne zachęcanie do inwestycji w siebie, podnoszenie i nabywanie nowych kwalifikacji, rozwijanie własnych umiejętności i zainteresowań. Możliwość tej formy poszerzania kompetencji zawodowych upatruje się m.in. w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, dzięki którym uczeń może zdobywać nowe uprawnienia.

Tak więc w obliczu różnorodnych wyzwań stojących przed współczesną oświatą konieczna jest racjonalizacja i optymalizacja kosztów związanych z realizacją zadań edukacyjnych w Powiecie. Przez cały czas należy dążyć do tego aby absolwenci naszych szkół jak najlepiej zdawali egzaminy maturalne i zdobywali indeksy wybranych uczelni wyższych. Szczególną opieką należy otoczyć absolwentów techników i zasadniczych szkół zawodowych, by zdobywane przez nich umiejętności procentowały jak największą zdawalnością trudnych egzaminów zawodowych, umożliwiając tym samym pełne funkcjonowanie na rynku pracy.

Widoczny w skali całego kraju i naszego Powiatu niż demograficzny wpływa w znaczący sposób na spadek naboru do szkół ponadgimnazjalnych. Spadek ten będzie się utrzymywał do roku szkolnego 2019/2020. Jest to jeden z ważniejszych wskaźników determinujących kondycje oświaty w Powiecie, dlatego też należy dokładać wszelkich starań by oferta edukacyjna podległych Powiatowi szkół była atrakcyjna, a sposób jej realizacji utrzymywał wysokie standardy, w pełni zaspakajając oczekiwania dzieci i młodzieży.

Decyzja o opracowaniu Planu rozwoju szkół i placówek oświatowych Powiatu Kazimierskiego na lata 2016-2020 to wynik troski władz o stan oświaty, chęć uzyskania diagnozy stanu obecnego oraz konieczność określenia kierunków działania na najbliższą przyszłość.

Jego wdrażanie będzie monitorowane i poddawane niezbędnej korekcie, a wszystkie uwagi zostaną uwzględnione przy pracach nad jego doskonaleniem.

Ze względu na różną specyfikę funkcjonowania każdej ze szkół podległych Powiatowi niniejszy plan odrębnie traktuje każdą z nich, koncentrując się w prowadzonej analizie na diagnozie i wytyczeniu kierunków przyszłych zmian odmiennie dla każdej z nich.

Niemniej jednak ich wspólnym mianownikiem jest potrzeba inwestowania w kształcenie młodego pokolenia, co bezpośrednio służy budowaniu kapitału społecznego i intelektualnego wspólnoty lokalnej będącego priorytetem Powiatu Kazimierskiego.

Wiedza i umiejętności każdego ucznia, zdobywane na kolejnych poziomach kształcenia oraz ich zdolności stanowią cenny zasób, który należy pomnażać. Powiatowe szkoły muszą zapewnić wszystkim uczniom zdobycie wiedzy i kompetencji potrzebnej do samodzielnego funkcjonowania w konkurencyjnym społeczeństwie. Dlatego też potrzebą Powiatu Kazimierskiego jest stworzenie systemu skutecznej, nowoczesnej edukacji zapewniającej wysoką jakość nauczania, umożliwiającą edukację na wyższym etapie oraz dostosowaną do potrzeb rynku pracy. Działania te można osiągnąć poprzez tworzenie sprzyjających warunków do rozwoju lokalnych szkół i placówek oświatowych, co dla Powiatu Kazimierskiego było, jest i w perspektywie najbliższych lat będzie zadaniem nadrzędnym.

ROZDZIAŁ I

Ogólna charakterystyka zasobów edukacyjnych Powiatu Kazimierskiego

1. Sieć szkolna Powiatu Kazimierskiego

Wszystkie powiaty w Polsce w tym i Powiat Kazimierski w wyniku reformy administracji publicznej przejęły z dniem 1 stycznia 1999 r. obowiązek prowadzenia szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz innych placówek oświatowych znajdujących się na ich terenie. Wobec powyższego Powiat Kazimierski stał się organem prowadzącym dla: trzech zespołów szkół ponadpodstawowych, Liceum Ogólnokształcącego w Kazimierzy Wielkiej, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kazimierzy Wielkiej oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego, wraz z wchodzącą w jego skład Szkołą Podstawową.

Istotny wpływ na kształt sieci szkolnej miały kolejne etapy reformy oświaty. W roku szkolnym 1999/2000 przekształcono ośmioletnią Szkołę Podstawową Specjalną w Kazimierzy Wielkiej w szkołę sześcioletnią oraz utworzono Gimnazjum Specjalne w Kazimierzy Wielkiej. Zgodnie z przepisami ustawy wprowadzającej reformę ustroju szkolnego z dniem 1 września 2002 roku przekształcono szkoły ponadpodstawowe w szkoły ponadgimnazjalne.

W konsekwencji kolejnych zmian ustroju szkolnego zmieniły się także typy szkół w których wykształcenie mogą zdobywać osoby dorosłe.

Na przestrzeni lat, wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniom środowiska lokalnego, rozszerzono również ofertę szkolnictwa specjalnego. Rada Powiatu tworząc kolejne szkoły i placówki zapewniła możliwość kształcenia uczniom niepełnosprawnym intelektualnie na każdym etapie edukacyjnym.

Obecnie Powiat Kazimierski prowadzi następujące szkoły i placówki oświatowe:

1. Liceum Ogólnokształcące im. Marii Curie – Skłodowskiej w Kazimierzy Wielkiej
2. Zespół Szkół Zawodowych w Odonowie
 - Technikum im. Władysława Grabskiego
 - Liceum Ogólnokształcące
 - Szkoła Policealna
3. Zespół Szkół Zawodowych w Skalbmierzu
 - Technikum
 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa
 - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
 - Szkoła Policealna
4. Zespół Szkół Rolniczych w Cudzynowicach
 - Technikum
 - Liceum Ogólnokształcące
 - Szkoła Policealna
5. Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach
 - Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy

- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w którego strukturze funkcjonują
 - Przedszkole Specjalne
 - Szkoła Podstawowa Specjalna
 - Gimnazjum Specjalne
 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna
 - Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy
- 6. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kazimierzy Wielkiej.

2. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych

Tabela 1. Organizacja szkół publicznych w roku szkolnym 2016/2017

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Liceum Ogólnokształcące im. Marii Curie – Skłodowskiej w Kazimierzy Wielkiej	Liceum Ogólnokształcące	246	11
Zespół Szkół Zawodowych w Odonowie	Technikum	146	6
	Liceum Ogólnokształcące	49	2
	Szkoła Policealna	28	2
Razem		223	10
Zespół Szkół Zawodowych w Skalbmierzu	Technikum	104	4
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	79	3
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	25	2
	Szkoła Policealna	-	-
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	11	1
Razem		219	10
Zespół Szkół Rolniczych w Cudzynowicach	Technikum	269	12
	Liceum Ogólnokształcące	-	-
	Szkoła Policealna	8	1
	Kwalifikacyjne kursy zawodowe	20	1
Razem		297	14
Razem szkoły ogólnodostępne		985	45
Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach	Przedszkole Specjalne	8	2
	Szkoła Podstawowa Specjalna	18	4
	Gimnazjum Specjalne	29	5
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	15	3
	Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	37	3
	Razem szkoły w SOSW	107	17
	ORW	8	-
	WWRD	15	-
SOSW	78	-	

Dane wg SIO, stan na dzień 30.09.2016r.

ROZDZIAŁ II

Zespół Szkół Zawodowych w Odonowie

1. Podstawowe informacje o ZSZ w Odonowie

1.1. Ogólna charakterystyka szkół ZSZ w Odonowie

Zespół Szkół Zawodowych w Odonowie jest szkołą ponadgimnazjalną, dla której organem prowadzącym jest Powiat Kazimierski. Początki działalności edukacyjnej sięgają roku 1947 i są związane z kształceniem handlowców, sprzedawców oraz ekonomistów. Rozwój Zespołu na przestrzeni ostatnich 10 lat spowodował powstanie w Zespole obok Technikum noszącego imię Władysława Grabskiego - Liceum Ogólnokształcącego oraz Szkoły Policealnej dla dorosłych. Zmodernizowano również ofertę edukacyjną poszczególnych szkół wprowadzając w Technikum zawody: technik hotelarstwa, informatyk oraz logistik a w szkole Policealnej technik administracji. W LO młodzież kształci się w profilach ratownictwo medyczne oraz bezpieczeństwo wewnętrzne.

Stan uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2016/2017 przedstawiają poniższe tabele.

Technikum.

Zawód	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Technik informatyk	Po jednej grupie w dwóch oddziałach	25
Technik logistik	Po jednej grupie w czterech oddziałach	51
Technik hotelarstwa	Po jednej grupie w dwóch oddziałach oraz dwa oddziały	70
RAZEM	6	146

Źródło: opracowanie własne

Liceum Ogólnokształcące

Profil	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Ratownictwo medyczne	Jedna grupa w II klasie	20
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Po jednej grupie w dwóch oddziałach	29
RAZEM	2	49

Szkoła Policealna

zawód	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy
Technik administracji	2	32

W roku szkolnym 2016/2017 do ZSZ w Odonowie uczęszcza 227 uczniów i słuchaczy, w tym 128 uczennic i 99 uczniów. W Liceum Ogólnokształcącym uczy się – 49 uczniów (26 uczennic i 23 uczniów), w Technikum 146 uczniów, (87 uczennic i 59 uczniów), w Szkole Policealnej 32 słuchaczy (15 słuchaczek i 17 słuchaczy).

W Zespole łącznie pracuje 24 nauczycieli, w tym w pełnym wymiarze 17, zaś niepełnozatrudnionych – 7. Z tej grupy 23 nauczycieli legitymuje się wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów, 8 nauczycieli posiada uprawnienia egzaminatora w zakresie egzaminu maturalnego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Mocnymi stronami nauczycieli zatrudnionych w szkole jest niewątpliwie stałe podnoszenie przez nich kwalifikacji, umiejętność i powszechność wykorzystywania komputerów i Internetu na lekcjach, kreatywność i udział w różnorodnych projektach, programach

1.2. Baza dydaktyczna, infrastruktura ZSZ w Odonowie

Budynek szkoły ma powierzchnię użytkową 3442 m² i jest przystosowany do prowadzenia procesu dydaktycznego. Wielkość pomieszczeń i ich stan odpowiada przeznaczeniu, są funkcjonalne, dobrze oświetlone i przestronne.

Wśród pracowni specjalistycznych do kształcenia zawodowego wyróżnić należy następujące pracownie:

- pracownia urządzeń techniki komputerowej,
- pracownia sieciowych systemów operacyjnych,
- pracownia aplikacji internetowych,
- pracownia hotelarska z zapleczem kuchennym,
- specjalistyczna pracownia przygotowania i ekspedycji śniadań,
- zawodowa pracownia prawa i ekonomii oraz rachunkowości z tablicą interaktywną.

Kształcenie przedmiotów ogólnokształcących odbywa się w 12 salach lekcyjnych wśród których wyróżnić należy:

- audiowizualną pracownię językową wyposażoną w 24 stanowiska dla uczniów,
- multimedialną pracownię matematyczną z tablicą interaktywną,
- pracownię biologiczno-chemiczną wyposażoną w projektor multimedialny i ekran,

Szkoła dysponuje również:

- salą multimedialną na 50 osób wyposażoną w tablicę interaktywną,
- siłownią, salą gimnastyczną, strzelnicą broni pneumatycznej, terenową strzelnicą sportową.

Szkoła posiada również ogólnodostępną bibliotekę, czytelnię oraz centrum multimedialne, co pozwala uczniom na pełne korzystanie z technologii informacyjnych.

Szkoła posiada trzy pracownie komputerowe, w których znajduje się 36 stanowisk komputerowych. Pracownie zostały wyposażone w sprzęt komputerowy i środki dydaktyczne dzięki środkom własnym oraz UE (realizacja projektów: „Masz Zawód – masz pracę”, „Edukacja zawodowa w praktyce”, „Zagwarantowany sukces z Politechniką Świętokrzyską w Kielcach”, „Wyrównuję, doskonale i poznaję”, „Gotowi na wyzwania”, „Kompetencje kluczowe, kluczem do zatrudnienia”).

Dużym atutem jest otoczenie szkoły – 4,1857 ha z terenową strzelnicą sportową i możliwością utworzenia kompleksu sportowego: boisk do piłki nożnej, siatkówki, koszykówki, bieżni.

1.3. Charakterystyka uczniów i słuchaczy

W szkole działają liczne koła m.in. SKS, Koło Strzeleckie, UKS, Spółdzielnia Uczniowska. Szkoła posiada uprawnienia do przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik informatyk, logistyk, hotelarstwa, ekonomista, administracji.

Rozpiętość wiekowa uczącej się w szkole młodzieży to 16-21 lat. 57% uczniów Zespołu stanowią dziewczęta, zaś chłopcy 43%. Uczniowie Zespołu w około 91% pochodzą z terenów wiejskich. Dojeżdżają z okolicznych gmin powiatu, tj. z gminy Bejsce, Skalbmierz, Kazimierza Wielka, Działoszyce, Koszyce, Czarnocin, Opatowiec, Proszowice, Złota, Nowy Korczyn.

Problemy uczniów uczęszczających do Zespołu wynikają w głównej mierze z barier związanych z pochodzeniem i miejscem zamieszkania. W większości to dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym, których rodzice są bezrobotni lub prowadzą małe, niskodochodowe gospodarstwa rolne. Rodzice uczniów legitymują się głównie wykształceniem zawodowym (szczególnie ojcowie) i średnim technicznym. Około 25% uczniów korzysta z różnych form pomocy, związanych z biedą w gospodarstwach domowych, są to: stypendia socjalne, zapomogi socjalne i losowe, pomoc żywnościowa. Jak wynika z informacji uzyskanych od wychowawców klas, można śmiało przyjąć, iż jeszcze dla około 25% uczniów taka pomoc byłaby wskazana. Uczniowie mają utrudniony dostęp do nowoczesnych technologii oraz pełnego korzystania z oferty edukacyjnej szkoły. Młodzież, mimo, iż często bardzo zdolna ma zanizone poczucie własnej wartości i często nie potrafi przełamać stereotypu absolwenta małomiasteczkowej szkoły i zaplanować drogi zawodowej zgodnie z zainteresowaniami i marzeniami.

Oprócz trudnej sytuacji materialnej nauczyciele odnotowują pogłębiający się problem braku motywacji do nauki przez uczniów Zespołu Szkół Zawodowych w Odonowie. Brak motywacji oraz brak zainteresowań naukowych przyczyniają się do wzrostu ocen negatywnych oraz absencji wśród młodzieży. Rodziców uczniów nie stać na wyjazdy edukacyjne, które mogłyby zachęcić uczniów do odkrywania własnych pasji naukowych. Uczniowie mają problemy w nauce, szczególnie z przedmiotów ścisłych i zawodowych czego dowodem są niskie wyniki w nauce. Wyniki z egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych w wybranych zawodach są niższe lub równe średniej województwa świętokrzyskiego i Polski, aczkolwiek odnotowuje się tendencję wzrostową.

2. Analiza SWOT

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none">• długoletnia tradycja szkoły w kształceniu ekonomistów,• kadra pedagogiczna posiadająca kwalifikacje do kształcenia w kierunkach ogólnokształcących i zawodowych,• przyjazna atmosfera,• otwartość na problemy uczniów,• różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych,• współpraca z bankami, urzędami administracji państwowej, uczelniami wyższymi, hotelami, firmami.• działalność szkoły na rzecz środowiska lokalnego,• sukcesy uczniów w zawodach sportowych.	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none">• dobra opinia o szkole w środowisku,• działania promocyjne,• współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę i absolwentami,• pozyskiwanie funduszy z Europejskiego Funduszu Społecznego na realizację kursów i zajęć dodatkowych dla uczniów oraz na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych ,• zajęcia dodatkowe realizowane w ramach projektów unijnych rozwijające kompetencje kluczowe i zainteresowania uczniów oraz kursy i szkolenia umożliwiające zdobycie dodatkowych uprawnień i kwalifikacji,• współpraca z gimnazjami,• potencjał związany z położeniem i terenem wokół szkoły.
<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none">• mała aktywność rodziców w życiu szkoły,• problemy wychowawcze takie jak: wagary, słaba koncentracja niektórych uczniów na lekcjach,• niezadawalające wyniki nauczania,• brak profesjonalnej bazy sportowej – boiska wielofunkcyjnego,• brak środków finansowych na organizowanie zajęć dodatkowych, wycieczek, wyjazdów studyjnych,• utrudniony dostęp uczniów do dodatkowych zajęć pozalekcyjnych ze względu na brak dojazdu do szkoły.	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none">• niż demograficzny,• zagrożenie patologiami,• upadek autorytetów,• brak ambicji uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce,• postawa niektórych rodziców,• wzrastające ubóstwo społeczne.

3. Potrzeby Zespołu Szkół Zawodowych w Odonowie

3.1. Potrzeby ZSZ w Odonowie w zakresie infrastruktury

Z dokumentów kontroli budowlanej, elektrycznej, bieżących przeglądów stanu infrastruktury wynikają następujące potrzeby:

- wymiana instalacji centralnego ogrzewania;
- remont i wymianę instalacji elektrycznej;
- wymiana podłóg (korytarze i klaso-pracownie);
- wymiana szafek dla uczniów;
- remont parkingów, placu i wjazdów wokół szkoły;
- modernizacja terenowej strzelnicy sportowej;
- utworzenie kompleksu sportowego;
- remont magazynu broni, dostosowanie do aktualnych wymogów bezpieczeństwa pod względem przechowywania broni .

3.2. Potrzeby ZSZ w Odonowie w zakresie rozwoju kształcenia ogólnego

Konieczne jest wyposażenie pracowni w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne do kształcenia kompetencji kluczowych uczniów:

- modernizacja klasopracowni – wymiana krzesłek, ławek, wertykale, zakup laptopów do każdej klasopracowni, 3 tablice interaktywne w salach 64, 56 i 23, 6 magnetofonów z wejściami USB, 10 słowników do j. niemieckiego, tablice gramatyczno-leksykalne do j. angielskiego, podręczniki do j. angielskiego w logistyce, zakup pomocz do przeprowadzania doświadczeń w pracowni biologiczno-chemicznej;
- specjalistyczne oprogramowanie do tablic interaktywnych;
- zakup i montaż systemu nagłośnieniowego w klasach i na korytarzach;
- zakup brakujących lektur i podręczników do kształcenia ogólnego;
- zakup dwóch kserokopiarek;
- wyposażenie siłowni;
- samochód do przewozu minimum 15 osób.

3.3. Potrzeby ZSZ w Odonowie w zakresie rozwoju kształcenia w profilach: ratownictwo medyczne oraz bezpieczeństwo wewnętrzne

W celu realizacji kształcenia w profilach należy uwzględnić następujące potrzeby:

- zakup sprzętu do nauki ratownictwa medycznego: deska ortopedyczna, nosze podbierakowe, kołnierze ortopedyczne, maski krtaniowe, apteczki: KP –3, KP – 3am, torby ratownicze PSP – R1, pulsoksymetr, aparaty tradycyjne i automatyczne do pomiaru ciśnienia, glukometr, symulatory, fantomy;
- uzupełnienie wyposażenia magazynu broni: zakup dwóch pistoletów, karabinu szkoleniowego AK, zakup amunicji sportowej, masek p/poż, saperek, kompasów.

3.4. Potrzeby ZSZ w Odonowie w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego.

Zawód technik hotelarstwa

Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni przygotowania i ekspedycji śniadań		
Lp.	Nazwa	ilość
1.	Laptop z oprogramowaniem biurowym oraz oprogramowaniem do obsługi gości.	1
2.	Drukarka laserowa druk dwustronny ze skanerem i kopiarką A4	1
3.	Pomocnik kelnerski –(szafka)	2
4.	Wyposażenie do pomocnika kelnerskiego - bielizna solowa, zastawa stołowa	2
5.	Drobny sprzęt kelnerski – sztucce degustacyjne 2 komplety, sztucce specjalne komplet.	razem 3 zestawy
6.	Tace room service,	10
7.	Ekspres do kawy i herbaty -	2
8.	Zestaw naczyń śniadaniowych	1
9.	Zestaw sztućców-	1
10.	Serwis obiadowy do zmywania w zmywarce	2
11.	Bulionówki, flaczarki, kompotierki	po 6 każda
12.	Kuchenka mikrofalowa	1
13.	Elementy do dekoracji stołów	zestaw
14.	Naczynia i drobny sprzęt kuchenny	zestaw
15.	Stoły okrągłe o średnicy 90 cm	4
16.	Krzesełko konsumenckie	16
17.	Podgrzewacze do talerzy na kólkach,	2
18.	Podgrzewacze do potraw	2
19.	Środki ochrony indywidualnej – odzież ochronna dla każdego uczestnika kursu	zestaw
20.	Zmywarka gastronomiczna	1

Zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne do pracowni hotelarskiej		
Lp.	Nazwa	ilość
1.	Zestaw multimedialny (tablica interaktywna oraz komputer przenośny z pakietem programów biurowych z dostępem do Internetu i oprogramowaniem do obsługi gości w obiekcie hotelarskim wielostanowiskowe	1
2.	Drukarka laserowa dwustronny wydruk ze skanerem i kopiarką A4.	1
3.	Kasa fiskalna z drukarką fiskalną.	1
4.	Czytnik kart płatniczych	1
5.	Krzesła do stołów konferencyjnych	24 szt
6.	Stół konferencyjny- Stół prostokątny, składany, Podstawa: chrom lub malowana proszkowo. Rozmiary: 90 cm x 220 cm	3

Zapotrzebowanie na wyposażenie jednostki mieszkalnej		
Lp.	Nazwa	ilość
1.	łóżko	1
2.	szafa	1
3.	stolik nocny	1
4.	krzesło	2
5.	biurko	1
6.	radio	1
7.	lustro	1
8.	wieszak na wierzchnią odzież,	1
9.	wyposażenie dodatkowe (igielnik, torba na bieliznę, środki higieniczne, zestaw kosmetyków hotelowych, elementy dekoracyjne, materiały informacyjno-reklamowe).	1
10.	pościel, bielizna pościelowa –	5
11.	Węzeł higieniczno-sanitarny: - umywalka z półką lub blatem i oświetleniem, - lustro, - wanna lub kabina z natryskiem, - WC, - pojemnik na śmieci, - zestaw ręczników (mały, średni, kąpielowy) – 5 kompletów, - szorowarka	1
12.	Pomieszczenie magazynowe: - wózek hotelowej obsługi pięter z pełnym zestawem – 2 sztuki, - odkurzacz, - froterka, - ręczny sprzęt porządkowy (mopy, pady,) - regał z bielizną hotelową, - środki czystości i środki do dezynfekcji, - środki ochrony indywidualnej: uniformy służby pięter – 25 kompletów, rękawiczki jednorazowego użytku, - pojemnik na śmieci, - apteczka.	1

Zawód technik informatyk

Modernizacja stanowisk egzaminacyjnych w zawodzie technik informatyk, wynikająca z rozwoju systemów informatycznych oraz sprzętu komputerowego niezbędna w celu zachowania przez szkołę uprawnień ośrodka egzaminacyjnego:

Lp.	Nazwa	Ilość	Opis
1	Narzędzia, sprzęt, przewody niezbędne do montażu/demontażu zestawu komputerowego	15 kompletów	komplet narzędzi do montażu i demontażu podzespołów komputera; wkrętaki płaskie, krzyżowe lub innego typu dostosowane do posiadanego sprzętu i podzespołów, pęseta, szczypce proste wydłużone, komplet taśm, przewodów do podłączenia dysków twardych, napędów optycznych
2	Komputery i urządzenia peryferyjne	15 zestawów	zestaw komputerowy z napędem optycznym, kartą sieciową, kartą graficzną, drukarkę, skaner, tablet graficzny, pamięć usb komplet elementów zastępczych: - pamięć/pamięci RAM, - karta sieciowa na złącze PCI lub PCIe, - karta graficzna, - dysk twardy
3	system operacyjny	15 licencji	Z rodziny windows, wersja min. profesjonalna
4	programy narzędziowe i diagnostyczne	15 zestawów	program diagnostyczny, narzędziowy do sprzętu, dostosowany do wyposażenia stanowiska egzaminacyjnego z rozbudowanym modułem do testowania kart graficznych, pamięci RAM oraz nośników danych, programy do tworzenia obrazów dysku (współpracujące z systemem operacyjnym zainstalowanym na komputerze)
5	Urządzenie do detekcji, analizy stanów logicznych	15 sztuk	Karta diagnostyczna
6	Odkurzacz	1 sztuka	Odkurzacz antystatyczny do czyszczenia układów elektronicznych z kurzu.
7	Palmtop PDA (Personal Digital Assistant)	15 sztuk	Do nauki obsługi
8	Tablet	15 sztuk	Z obsługą GSM.
9	Zestaw komputerowy pełniący funkcję serwera	15 sztuk	Zestaw komputerowy z dwoma kartami sieciowymi.
10	Serwer stelażowy z kontrolerem pamięci masowej	15 sztuk	Serwer stelażowy – komputer w obudowie typu RACK 19", umieszczony w szafie krosowniczej, wykorzystywany do podstawowych usług sieciowo-plikowych w pracowni, wraz z kontrolerem pamięci masowej chronionej macierzą RAID.
11	Taśmowy system archiwizacji danych (Streamer)	15 sztuk	Urządzenie do automatycznego lub ręcznego zapisu newralgicznych danych jako kopia bezpieczeństwa wykonywana w cyklu min. tygodniowym
12	Zasilacz awaryjny (UPS)	15 sztuk	zasilacz awaryjny, podtrzymujący zasilanie wszystkich urządzeń aktywnych

13	Programowalny przełącznik (switch)	15 sztuk	Min. 16 partów
14	Koncentrator ADSL	15 sztuk	Min. 24 porty
15	Bezprzewodowy punkt dostępowy (Access Point)	15 sztuk	
16	Tester okablowania sieciowego	15 sztuk	Z możliwością pomiaru długości kabla
17	Szafa dystrybucyjna	15 sztuk	
18	Serwerowe systemy operacyjne	15 sztuk	Najnowsze wersje serwerowych różnych systemów operacyjnych komercyjnych wraz z licencjami EDU oraz bezpłatnych.
19	Oprogramowanie wspomagające projektowanie	15 kompletów	Oprogramowanie typu CAD, wspomagające projektowanie z biblioteką elementów sieci, w licencji Freeware lub komercyjne z licencją edukacyjną.
20	Analizator sieciowy z funkcją testera okablowania sieciowego	15 sztuk	
21	Aparat fotograficzny	15 sztuk	Cyfrowy aparat fotograficzny, wykonujący zdjęcia w dużej rozdzielczości i zapisujący w formacie dogodnym do wykorzystania w tworzeniu stron internetowych oraz zapisujący, w wysokiej jakości HD, materiał video, w formacie przydatnym przy tworzeniu stron internetowych
22	Oprogramowanie do tworzenia stron i aplikacji internetowych	15 sztuk	Edytor HTML, XHTML, CSS, PHP, JavaScript itp., posiadający wbudowany FTP, WebDAV, walidator, tryb WYSIWYG, w wersji komercyjnej lub bezpłatnej open-source.
23	Oprogramowanie do tworzenia grafiki	15 sztuk	Oprogramowanie do tworzenia i edycji grafiki wykorzystywanej na stronach internetowych. Komercyjne z licencją do celów edukacyjnych, lub bezpłatne, np. w licencji open-source.
24	Oprogramowanie do tworzenia animacji	15 sztuk	Oprogramowanie do tworzenia i edycji animacji wykorzystywanych na stronach internetowych. Komercyjne z licencją dla szkół lub bezpłatne.
25	Oprogramowanie do obróbki audio	15 sztuk	Oprogramowanie do tworzenia i edycji audio wykorzystywanej na stronach internetowych.
26	Oprogramowanie do obróbki video	15 sztuk	Oprogramowanie do tworzenia i edycji video wykorzystywanej na stronach internetowych.
27	Środowiska programistyczne	15 sztuk	Środowiska programistyczne dla języków: Pascal, C++, C#, Java, Objective C oraz środowisko do programowania w języku Java, aplikacji na urządzenia mobilne posiadające różne systemy operacyjne.
28	Pakiet oprogramowania biurowego.	15 sztuk	Oprogramowanie komercyjne w wersji edukacyjnej pakietu lub najnowsze wersje bezpłatnego pakietu biurowego w licencji Open.

Zawód technik logistyk

Zmodernizowana pracownia logistyki pozwoli na prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminów z kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie: A.30 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania, A.31. Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych, A.32 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych. Modernizacja pracowni logistyki uwzględniająca postęp techniczny, najnowocześniejsze rozwiązania technologiczne występujące w tym zawodzie wymaga zakupu następującego sprzętu dydaktycznego:

Wyposażenie pracowni logistyki

Lp	Nazwa	ilość
1.	komputery przenośne z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu	15
2.	stoliki komputerowe oraz krzeselka obrotowe	15
3.	regały	2
4.	drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4	4
5.	urządzenia do oznaczania i identyfikowania ładunków - czytnik kodów kreskowych (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska),	4
6.	drukarka kodów kreskowych i etykiet logistycznych (jedna na cztery stanowiska),	4
7.	modele środków transportu wewnętrznego i zewnętrznego,	1
8.	modele urządzeń do kompletacji towarów,	1
9.	modele sprzętów i urządzeń do składowania,	1
10.	oprogramowanie wspomagające gospodarkę magazynową	1
11.	oprogramowanie umożliwiające sporządzanie dokumentacji transportowej	1
12.	oprogramowanie umożliwiające prowadzenie rozliczeń czasu pracy kierowców	1
13.	oprogramowanie umożliwiające prowadzenie ewidencji i wykorzystania środków transportu	1
14.	oprogramowanie umożliwiające rozliczanie usług logistycznych	1
15.	oprogramowanie umożliwiające planowanie i monitorowanie systemów transportowych	1

4. Modernizacja bazy dydaktycznej ZSZ w Odonowie poprzez projekty unijne oraz realizacja projektów unijnych w ZSZ w Odonowie.

4.1. Baza informatyczna.

Baza informatyczna powstała w wyniku udziału szkoły w następujących projektach:

- 1) Projekt: Wyposażenie CKU, CKP i szkół zawodowych w stanowiska do egzaminów zawodowych – 2007
Technikum Ekonomiczne otrzymało oprogramowanie służące do przygotowania do egzaminów zawodowych i ich przeprowadzania – oprogramowanie INSERT GT.
- 2) Projekt: Internetowe Centra Informacji Multimedialnej w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych – 2006
Szkoła otrzymała 4 multimedialne stanowiska komputerowe dla czytelnika, wielofunkcyjne urządzenie sieciowe, oprogramowanie systemowe, biurowe, zabezpieczające oraz multimedialne.
- 3) Projekt: pracownie komputerowe dla szkół – 2007
Szkoła otrzymała pracownię wyposażoną w 15 komputerów uczniowskich, serwer, urządzenia sieciowe, 4 komputery stanowiące wyposażenie multimedialnego centrum informacyjnego oraz komputer przenośny, wideoprojektor, oprogramowanie systemowe, biurowe, zabezpieczające, drukarkę sieciową, skaner.
- 4) Projekt: pracownie komputerowe dla szkół – 2005
Szkoła otrzymała pracownię wyposażoną w 15 komputerów uczniowskich, serwer, urządzenia sieciowe, 4 komputery stanowiące wyposażenie multimedialnego centrum informacyjnego oraz komputer przenośny, wideoprojektor, oprogramowanie systemowe, biurowe, zabezpieczające, drukarkę sieciową, skaner.
- 5) Projekt: pracownie internetowe dla szkół – 2003
Szkoła otrzymała pracownię wyposażoną w: 15 komputerów uczniowskich, serwer, skaner, drukarkę, urządzenia sieciowe, oprogramowanie systemowe i biurowe oraz 4 komputery stanowiące wyposażenie multimedialnego centrum informacyjnego.

4.2. Projekty oparte o fundusze unijne

Zespół Szkół Zawodowych uczestniczył w projektach lub realizował własne projekty w oparciu o fundusze unijne:

- 1) „Masz Zawód – masz pracę” - pomoce dydaktyczne na sumę 5286,87 zł, okres realizacji **02.09.2013 – 30.06.2015.**
- 2) „Edukacja zawodowa w praktyce”
pomoce dydaktyczne na sumę 34345,42 zł , okres realizacji: 07.2013 – 09.2014.
- 3) "Zagwarantowany sukces z Politechniką Świętokrzyską w Kielcach"
- pomoce dydaktyczne na sumę 696,50 zł, okres realizacji 01.01.2012 r. do 31.08.2014 r
- 4) „Aktywni w edukacji dla bezpieczeństwa”
- --bez pomocy, okres realizacji: 01.10.2011r do 31.05.2012r.

- 5) „Wyrównuję, doskonale i poznaję”
- pomoce dydaktyczne na sumę 12643,00 zł, okres realizacji: 01.09.2011 r. do 28.02.2013 r.
- 6) „Gotowi na wyzwania”, pomoce dydaktyczne na sumę 13 986,35 zł, okres realizacji 08.08.2011 – 19.07.2013.
- 7) "Kompetencje kluczowe kluczem do zatrudnienia"
- pierwszy w powiecie, okres realizacji od 01.11.2009 r. do 31.10.2010 r.

5. Promocja szkolnictwa w ZSZ w Odonowie.

W szkole w roku szkolnym 2015/2016 organizowane były następujące wydarzenia popularyzujące naukę i szkolnictwo zawodowe:

- wycieczki zawodowe do przedsiębiorstw i firm: Comarch, Uzdrawisko Busko Zdrój, PSB, Hotel Lacon, TVN Kraków, AGH, Politechnika Świętokrzyska, Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych w Kielcach, udział w targach branżowych: HORECA w Krakowie, Warsaw Gastro Show,
- Dzień Przedsiębiorczości,
- Dzień Patrona Władysława Grabskiego,
- Dzień Hotelarza.

Praktyki przewidziane programem nauczania organizowane są przez szkołę w renomowanych hotelach w Krakowie, Busku Zdroju, Dostońcu, Nowym Brzesku, Śmiłowicach, Kazimierzy Wielkiej, a także w przedsiębiorstwach: Eko-Trans Busko Zdrój, Rolmet Kazimierza Wielka, Caffaro Kazimierza Wielka, Askom oraz jednostkach administracji samorządowej, instytucjach, firmach. Dla najlepszych uczniów zorganizowano płatne staże w hotelach. Organizowano również bezpłatne praktyki jak i bezpłatne staże wyjazdowe: Szczyrk, Busko Zdrój.

W celu nawiązania bliższej współpracy, podpisano porozumienia z następującymi partnerami Zespołu:

- 1) Uzdrawisko Busko Zdrój S.A.
- 2) Centrum Przygotowań do Misji Zagranicznych w Kielcach
- 3) Koło nr 11 Związku Żołnierzy WP w Kazimierzy Wielkiej.
- 4) Związek Strzelecki Strzelec w Kazimierzy Wielkiej.
- 5) Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Kazimierzy Wielkiej.
- 6) Wojskowa Komenda Uzupełnień w Busku Zdroju.
- 7) Wyższa Szkoła Ekonomii Prawa i Nauk Medycznych w Kielcach.
- 8) Politechnika Świętokrzyska.

6. Diagnoza sytuacji na lokalnym rynku pracy.

Opracowano na podstawie: Świętokrzyskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2016, Barometr zawodów - Raport podsumowujący badanie w województwie świętokrzyskim z 2015 roku, danych statystycznych z Wojewódzkiego Urzędu Pracy (WUP) i Powiatowego Urzędu Pracy (PUP)

W technikum największą popularnością cieszy się technik hotelarstwa. Zawód ten wpisuje się w obszar gospodarki stanowiący inteligentne specjalizacje Województwa Świętokrzyskiego. Turystyka i żywienie są strategicznymi branżami dla rozwoju

Województwa Świętokrzyskiego. Pozostałe zawody: technik logistyk oraz informatyk również wpisują się specjalizacje uznawane jako horyzontalne w rozwoju Województwa Świętokrzyskiego. Wśród zawodów zrównoważonych na poziomie województwa wymienia się między innymi: specjalistów ds. zastosowań informatyki, pracowników służb mundurowych i ochrony, spedytorów i logistyków.

Zarówno istniejące jak i planowane do utworzenia kierunki kształcenia Zespołu są zgodne z planami strategicznymi rozwoju gminy, powiatu, województwa świętokrzyskiego w kierunku rozwoju turystyki prozdrowotnej i dają szansę absolwentom na znalezienie pracy zarówno w na lokalnym, krajowym, europejskim rynku pracy.

Na podstawie prognoz Barometru zawodów na rok 2017 oraz aktualnej bazy dydaktycznej i kwalifikacji kadry pedagogicznej wskazane jest utworzenie kierunku kelner w technikum oraz dietetyk w szkole policealnej. Kelner to zawód wskazywany jako deficytowy zarówno w powiecie kazimierskim jak i województwie świętokrzyskim.

7. Cele i priorytety w zakresie rozwoju edukacji.

W analizie SWOT wskazano, że dużą szansą dla Zespołu może być wsparcie w ramach realizacji projektów unijnych, które powinno pomóc w rozwiązaniu problemów w Zespole Szkół Zawodowych w Odonowie, głównie poprzez:

- a) podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie kształcenia i wychowania,
- b) polepszenie wyników uzyskiwanych na egzaminie maturalnym i egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- c) dostosowanie bazy szkoły do wyzwań nowoczesnego procesu dydaktycznego,
- d) przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli (szkolenia, kontakt z nowymi formami edukacji),
- e) stosowanie nowatorskich form i metod pracy dydaktycznej,
- f) wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,
- g) mobilizowanie, motywowanie i pomoc uczniom szczególnie uzdolnionym,
- h) rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia przez urozmaicanie metod i form pracy, indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i słabym,
- i) podniesienie poziomu atrakcyjności procesu nauczania poprzez wykorzystywanie komputerowych programów edukacyjnych, lekcji z wykorzystaniem zasobów Internetu, prezentacji komputerowych itp.,
- j) podniesienie poziomu nauczania przedmiotów zawodowych poprzez organizację staży i praktyk zawodowych u lokalnych przedsiębiorców,

- k) uatrakcyjnienie procesu nauczania przez organizację licznych kursów zawodowych oraz wyjazdów edukacyjnych do zakładów pracy zgodnych z nauczanymi kierunkami,
- l) podniesienie zdawalności z egzaminów potwierdzających kształcenie zawodowe przez stosowanie najnowocześniejszych środków dydaktycznych i pomocy naukowych,
- m) wdrażanie innowacji pedagogicznych,
- n) integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizację imprez i uroczystości ogólnoszkolnych i klasowych.

W perspektywie 2017 – 2020 przewiduje się następujące działania:

- 1) Dostosowanie oferty kształcenia w Technikum i Szkole Policealnej do potrzeb rynku pracy i strategii rozwoju powiatu, województwa z uwzględnieniem istniejącej bazy dydaktycznej: wprowadzenie zawodu kelner, spedytor oraz dietetyk.
- 2) Utworzenie Szkoły Branżowej I stopnia, następnie II stopnia o kierunkach kształcenia uznanych jako deficytowe lub zrównoważone na rynku pracy.
- 3) Wprowadzenie w LO profilu, w którym będzie realizowane „Minimum programowe realizowane w ramach innowacyjnych programów przysposobienia obronnego lub edukacji dla bezpieczeństwa wg „Skróconego programu szkolenia podstawowego Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej” .
- 4) Modernizacja bazy dydaktycznej i infrastruktury zgodnie z przedstawioną diagnozą.
- 5) Opracowanie projektów, pozyskanie funduszy, organizacja dodatkowych zajęć kształcących kompetencje kluczowe i rozwijających zainteresowania uczniów oraz doskonalenie kwalifikacji zawodowych poprzez organizację dodatkowych kursów, praktyk, staży.

ROZDZIAŁ III
Liceum Ogólnokształcące im. Marii Curie – Skłodowskiej
w Kazimierzy Wielkiej

1. Podstawowe informacje o Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Curie – Skłodowskiej w Kazimierzy Wielkiej

Liceum jest samodzielną jednostką oświatową, która ma najstarsze tradycje ze wszystkich szkół w Powiecie Kazimierskim, a także najlepsze wyniki kształcenia na poziomie ogólnokształcącym. Mimo tego, pogłębiający się niż demograficzny, wpływa na stopniowy spadek liczby uczniów szkole.

NAZWA PLACÓWKI	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
PATRON	MARIA CURIE - SKŁODOWSKA
TYP PLACÓWKI	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
MIEJSCOWOŚĆ	KAZIMIERZA WIELKA
ULICA	PARTYZANTÓW
NUMER	3
KOD POCZTOWY	28 – 500
WOJEWÓDZTWO	ŚWIĘTOKRZYSKIE
POWIAT	KAZIMIERSKI
GMINA	KAZIMIERZA WIELKA
PUBLICZNOŚĆ	PUBLICZNA
KATEGORIA UCZNIÓW	MŁODZIEŻ
LICZBA UCZNIÓW	247
DZIEWCZĄT	160
CHŁOPCÓW	87
LICZBA UCZNIÓW ZAMIESZKAŁYCH NA WSI	180
LICZBA UCZNIÓW ZAMIESZKAŁYCH W MIEŚCIE	67
ODDZIAŁY	11
ŚREDNIA LICZBA UCZĄCYCH SIĘ W ODDZIALE	23
LICZBA NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W PEŁNYM WYMIARZE GODZIN	18
LICZBA NAUCZYCIELI ZATRUDNIONYCH W NIEPEŁNYM WYMIARZE GODZIN	10

Oferowane profile kształcenia:

- A. Klasa politechniczna – z rozszerzonym programem nauczania matematyki, fizyki, informatyki/j.angielskiego
- B. Klasa przyrodnicza – z rozszerzonym programem nauczania biologii i chemii
- C. Klasa humanistyczna – z rozszerzonym programem nauczania j. polskiego, historii, WOS-u/j.angielskiego

D. Klasa ekonomiczna – z rozszerzonym programem nauczania j. angielskiego, matematyki, geografii/biologii

Oferta edukacyjna corocznie dostosowywana jest do potrzeb absolwentów gimnazjów

Baza dydaktyczna szkoły:

W szkole znajduje się 18 sal lekcyjnych, sala gimnastyczna, siłownia, sala teatralna, kawiarenka, biblioteka z czytelnią, pracownia informatyczna, pracownia językowa oraz Zespół Boisk „Orlik”. Szkoła posiada 4 tablice interaktywne, 7 sprawnych projektorów, 4 laptopy ogólnego użytku, 2 wizualizery oraz 2 telewizory. Część sprzętu uległa technologicznemu zestarzeniu.

2. Wizja i misja szkoły

Wizja szkoły:

- LO jest szkołą bezpieczną i przyjazną
- oferuje uczniom możliwość wszechstronnego rozwoju,
- pomaga rozwijać zainteresowania i uzdolnienia,
- pomaga pokonywać napotymane trudności,
- dostrzega potrzeby każdego ucznia,
- wiedza i umiejętności nabyte w LO pozwalają absolwentom podjąć naukę na wybranych przez nich wyższych uczelniach,
- absolwent LO to człowiek kierujący się w życiu zasadami moralnymi, o wysokiej kulturze osobistej, szanujący poglądy innych ludzi oraz otwarty na ich potrzeby.

Misja szkoły:

- szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia dalszego kształcenia,
- szkoła kreuje postawy twórcze i aktywne, niezbędne do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom,
- szkoła dba o wysoki poziom kształcenia,
- szkoła zapewnia swoim wychowankom poczucie bezpieczeństwa,
- szkoła proponuje ciekawą ofertę edukacyjną,
- szkoła stwarza każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości (koła zainteresowań, zajęcia dla uczniów zdolnych, zajęcia dla uczniów z trudnościami),
- szkoła aktywnie współpracuje z rodzicami,
- szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym,
- nauczyciele poszerzają swoją wiedzę i doskonalą swoje umiejętności oraz stosują nowoczesne i efektywne metody nauczania,
- szkoła systematycznie mierzy jakość pracy poprzez analizę egzaminów maturalnych, badania osiągnięć edukacyjnych oraz hospitacje.

3. Problemy z jakimi boryka się szkoła

- 1) Przystarzałe, zdekompletowane, mało adekwatne do realizacji obowiązującej obecnie podstawy programowej pomoce dydaktyczne.
- 2) Zbyt mała ilość narzędzi umożliwiających realizację programu nauczania w innowacyjny, nowoczesny, atrakcyjny dla uczniów sposób, pobudzający ich kreatywność i wyobraźnię.
- 3) Trudności w przekazywaniu treści programowych metodami audiowizualnymi ze względu na niewystarczającą ilość nowoczesnych narzędzi przekazu.
- 4) Trudności z realizacją indywidualizacji nauczania ze względu na niewystarczające wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt audiowizualny.
- 5) Ograniczone możliwości eksperymentalnej pracy z zastosowaniem sprzętu badawczego.
- 6) Niezadawalające efekty w zakresie opanowania wiadomości i umiejętności przez uczniów z przedmiotów przyrodniczych i matematycznych na poziomie rozszerzonym.
- 7) Mało nowoczesny sprzęt sportowy i niewielka różnorodność niestandardowych form aktywności ruchowej.
- 8) Technologiczne starzenie się sprzętu komputerowego, kserokopiarki.
- 9) Starzejący się księgozbiór biblioteki szkolnej
- 10) Brak bezpośredniego łącznika z salami lekcyjnymi znajdującymi się w sąsiadującym ze szkołą budynku.
- 11) Nie spełniająca warunków użytkowania strzelnica szkolna.
- 12) Mało nowoczesne, kosztowne w utrzymaniu wnętrze szkoły wymagające modernizacji.
- 13) Adaptacja terenu przed szkołą dla potrzeb uczniów.
- 14) Brak odgrodzenia terenu szkoły w trosce o bezpieczeństwo uczniów.
- 15) Zużyta nawierzchnia parkingu przy szkole uniemożliwiająca korzystania z niego w okresie jesienno-zimowym.
- 16) Brak szkolnego sklepiku/bufetu.
- 17) Modernizacja pokoju nauczycielskiego.
- 18) Konieczność wymiany instalacji elektrycznej, CO i kanalizacyjnej.

4. Realizacja projektów, także unijnych w szkole

- 1) Projekt „Pracownie komputerowe dla szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach EFS o wartości **69 942,96** . Realizowany w 2007r.
- 2) Projekt „Wyrównuję, doskonalam i poznaję” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS, o wartości **505 077,84 zł**, skierowany do uczniów z trzech liceów ogólnokształcących powiatu kazimierskiego. Realizowany od 01.09.2011 r. do 28.02.2013 r.

- 3) Projekt „Feniks – długofalowy program odbudowy, popularyzacji i wspomaganie fizyki w szkołach w celu rozwijania podstawowych kompetencji naukowo technicznych, matematycznych i informatycznych uczniów” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS. Realizowany od 1.02.2009r. do 31.05.2012r.
- 4) Termomodernizacja zespołu budynków Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Curie-Skłodowskiej w Kazimierzy Wielkiej i budynków Bursy Międzyszkolnej o wartości 671777.00 zł. Realizowany w latach 2009-2010, przy wsparciu finansowym WFOŚIGW.
- 5) Budowa kompleksu sportowego w Kazimierzy Wielkiej inwestycja współfinansowana w ramach programu „Moje Boisko – Orlik 2012” 1086989.00zł.
- 6) Realizacja projektu pt. *Astronomia- przygoda Europejska* w ramach Europejskiego Programu „Comenius- uczenie się przez całe życie” w latach 2010-2012
- 7) Realizacja projektu pt. *Ślad człowieka w Europie* w ramach Europejskiego Programu Erasmus + w latach 2015-2017

5. Promocja szkoły

- 1) Udział w licznych imprezach lokalnych:
 - Stoisko promocyjne szkoły
 - Prezentacja występów artystycznych
 - Udział w obchodach świąt państwowych i rocznic
- 2) Organizacja Dnia Otwartego Szkoły
- 3) Udział w Targach Edukacyjnych
- 4) Współpraca międzynarodowa
 - Polsko – niemiecka wymiana młodzieży
 - Program Comenius- uczenie się przez całe życie
 - Erasmus+
 - Zagraniczne wyjazdy edukacyjne
- 5) Współpraca z uczelniami wyższymi
 - Politechnika Świętokrzyska
 - Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
 - Akademia Górniczo – Hutnicza w Krakowie
- 6) Działalność Młodzieżowego Klubu Hades
 - Zaduszki Poetyckie
 - Sesje popularno – naukowe
 - Konkurs Kolęd i Pastoralek
 - Festiwal Poezji Lirycznej i Piosenki Miłosnej
 - Konkurs Poezji i Prozy Patriotycznej
 - Spotkania z ciekawymi ludźmi i absolwentami LO

- 7) Druk i rozpowszechnianie materiałów reklamowych (foldery, ulotki informacyjne i plakaty)
- 8) Organizacja imprez dla gimnazjalistów
 - Zawody sportowe
 - Konkursy artystyczne
 - Lekcje otwarte
- 9) Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej.
- 10) Promocja w lokalnej prasie.
- 11) Udział w olimpiadach, konkursach i zawodach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i centralnym
- 12) Współpraca z różnymi organizacjami o zasięgu gminnym, powiatowym i wojewódzkim
 - Starostwo Powiatowe
 - Urząd Marszałkowski
 - Kazimierski Ośrodek Kultury
 - Kazimierski Ośrodek Sportu
 - Biblioteka Publiczna
 - Komenda Powiatowa Policji
 - Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej
 - Szpitale Powiatowe w Kazimierzy Wielkiej i Proszowicach
 - Zespół Placówek Opieki i Wychowania w Kazimierzy Wielkiej
 - Sąd Rejonowy
 - Wojewódzka Stacja Krwiodawstwa
 - Parafia Rzymskokatolicka
 - Powiatowy Urząd Pracy
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- 13) Udział w akcjach charytatywnych
 - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
 - Szlachetna Paczka
 - Góra Grosza
 - Zbieranie nakrętek na sprzęt rehabilitacyjny dla chorych dzieci
 - Akcja informacyjno-edukacyjna i zbiórka pieniędzy w ramach Polskiej Akcji Humanitarnej (PAH)
 - Wspomaganie Artystów Malujących Ustami i Nogami (AMUN) poprzez sprzedaż kartek świątecznych i kalendarzy

6. Analiza SWOT

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> - wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna (24 nauczycieli dyplomowanych, 1 mianowany, 3 kontraktowych) stale podnosząca swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe - duża liczba aktywnych nauczycieli zaangażowanych w proces dydaktyczny i osiąganie dobrych efektów kształcenia - nauczyciele posiadający uprawnienia egzaminatora do egzaminów maturalnych (11 nauczycieli) - dobra lokalizacja i baza lokalowa - stała współpraca szkół ze środowiskiem lokalnym - realizacja projektów unijnych - aktywne działania promocyjne - mała -11-to oddziałowa szkoła, w której nauczyciele znają swoich uczniów, - uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, - sprzyjająca nauce atmosfera i relacje nauczyciel-uczeń, - dbałość o wysoki poziom frekwencji, - bardzo wysoka zdawalność egzaminu maturalnego na poziomie 99-100% - wysokie średnie wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych - koła zainteresowań i dodatkowe zajęcia dla uczniów, - sukcesy w konkursach tematycznych i olimpiadach przedmiotowych - szeroki zakres podejmowanych przez szkołę działań wspierających wieloaspektowy rozwój uczniów - współpraca z i instytucjami wspomagającymi pracę wychowawczą szkoły, - udział w projektach edukacyjnych, współpraca ze szkołami we Francji, Włoch, Turcji, Finlandii, Wielkiej Brytanii i Niemczech, - kompleks boisk „Orlik”, - dostęp do basenu i Hali Sportowa 	<ul style="list-style-type: none"> - brak typowych pracowni przedmiotowych, - niedostateczne wyposażenie pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne, - skromne wyposażenie w sprzęt audiowizualny, - szkoła nie posiada pełnowymiarowej sali gimnastycznej, - niezadawalający stan techniczny pomieszczeń szkolnych, parkietów na parterze, boazerii z płyt pilśniowych na korytarzach i drzwi do sal lekcyjnych, - zły stan techniczny instalacji elektrycznej, CO i kanalizacyjnej - uczniowie nie są wytrwali w korzystaniu z ofert zajęć pozalekcyjnych, - rodzice niewystarczająco angażują się w życie szkoły, - niedostosowanie tradycyjnie funkcjonującej szatni do potrzeb uczniów, - niskie wyniki w nauce w klasach, w których był problem z naborem, - zróżnicowany poziom wiedzy uczniów rozpoczynających naukę w szkole. - konieczność organizacji zajęć wyrównawczych dla nowo przyjętych uczniów

Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> - mała liczba ogólnokształcących szkół ponadgimnazjalnych z atrakcyjną ofertą edukacyjną, - tradycja szkoły, dobra opinia o szkole w środowisku lokalnym - dobre wyniki egzaminów maturalnych, - możliwość pozyskiwania funduszy na rozwój szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - postępujący niż demograficzny mający wpływ na zmniejszenie się naboru, - duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym m.in. poprzez wzrost popularności szkolnictwa zawodowego, - napływ absolwentów gimnazjów ze słabymi wynikami co może spowodować obniżenie poziomu nauczania w szkole, - niepozyskiwanie funduszy na rozwój szkoły, doposażenie pracowni przedmiotowych, modernizacje bazy materialnej - małe zaangażowanie środowiska lokalnego w działania na rzecz szkoły

7. Cele i priorytety szkoły

- 1) Rozwijanie zainteresowań uczniów.
- 2) Motywowanie uczniów do nauki.
- 3) Podwyższenie jakości i efektywności edukacji przez wprowadzenie zróżnicowanych i atrakcyjnych form przekazu.
- 4) Dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb rynku edukacyjnego.
- 5) Wzbogacenie wyposażenia szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
- 6) Wyposażenie sal lekcyjnych w projektory, laptopy, głośniki oraz wizualizery.
- 7) Wymiana wyposażenia pracowni informatycznej ze względu na technologiczne starzenie się sprzętu komputerowego.
- 8) Wspieranie prospołecznych inicjatyw uczniów
- 9) Motywowanie uczniów do działań na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
- 10) Doskonalenie współpracy między nauczycielami.
- 11) Doskonalenie współpracy z rodzicami.
- 12) Poprawa stanu technicznego budynków szkolnych (instalacji elektrycznej, CO, wodno-kanalizacyjne, podłóg i boazerii na korytarzach, drzwi do sal lekcyjnych)

ROZDZIAŁ IV

Zespół Szkół Zawodowych w Skalbmierzu

1. Podstawowe informacje o Zespole Szkół Zawodowych w Skalbmierzu

W strukturze organizacyjnej Zespołu Szkół Zawodowych w Skalbmierzu funkcjonują:

- Technikum kształcące w zawodach:

- technik pojazdów samochodowych;
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki;
- technik żywienia i usług gastronomicznych;

Poza wymienionymi zawodami może kształcić w zawodach:

- technik elektryk;
- technik mechanik
- technik urządzeń sanitarnych
- technik chłodnictwa i klimatyzacji;

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształcąca w zawodach:

- mechanik pojazdów samochodowych;
- mechanik operator maszyn i urządzeń rolniczych

oddziałach wielozawodowych:

- kucharz;
- cukiernik;
- piekarz;
- sprzedawca;
- elektryk;
- murarz - tynkarz;
- monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie;
- stolarz;
- fryzjer;

Poza wymienionymi zawodami może kształcić w zawodach:

- mechanik motocyklowy
- kierowca mechanik
- elektromechanik

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

- Szkoła Policealna

Szkoła organizuje również kwalifikacyjne kursy zawodowe:

- M.01 Użytkowanie pojazdów, maszyn urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie
- M.02 Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie.

Od 2017 roku, idąc za ogólnopolskim trendem, planowane jest wprowadzenie w klasach technikalnych innowacji pedagogicznej pt. „ Edukacja dla bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia”. Nawiązanie ponowne współpracy z Komendą Powiatową Policji w Kazimierzy Wielkiej, Komendą Powiatową PSP w Kazimierzy Wielkiej, Wojskową Komendą Uzupelnień w Busku Zdroju oraz Jednostką Strzelecką pozwoli szkole realizować się w tym zakresie. Nabór do służby w Wojskach Obrony Terytorialnej, jak również niestąbnące zainteresowanie uczniów członkostwem w Ochotniczych Jednostkach Straży Pożarnej z pewnością uzyska akceptację przez młodzież oferty edukacyjnej szkoły.

Zespół Szkół Zawodowych to szkoła zawodowa, której historia sięga blisko 57 lat. To jedyna szkoła w Powiecie Kazimierskim, która kształci w kierunkach techniczno-mechanicznych i posiada do tego bazę.

Szkoła kształci w zawodach, które wpisują się w obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje Województwa Świętokrzyskiego, jako innowacje podnoszą konkurencyjność poprzez wykorzystanie potencjału endogenicznego w branżach już istniejących w naszym regionie.

Wśród zawodów deficytowych w Powiecie Kazimierskim są np. kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych – tutaj doskonałą podbudową do tych profesji jest mechanik pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych oraz technik mechanizacji rolnictwa i agrotroiki. Zawody, w których kształci szkoła wpisują się również w grupę zawodów w równowadze. Funkcjonują też zawody nadwyżkowe, ale związane jest to głównie z tym, że powiat kazimierski jest specyficzny, położony na terenie, gdzie dominuje rolnictwo indywidualne. Brak jest większych zakładów pracy i przedsiębiorstw, które otworzyłyby rynek pracy dla absolwentów, ale już miasto Kraków odległe od Skalbmierza tylko o 40 km, generuje duże zapotrzebowanie na nauczane zawody i większość oferowanych przez szkołę kierunków kształcenia jest tam zawodami deficytowymi. Prowadzone przez szkołę badania losów absolwentów wskazują, że najwięcej spośród nich tam właśnie znajduje zatrudnienie.

2. Problemy z jakimi boryka się szkoła

Problemy z jakimi boryka się ta Szkoła, to:

- brak zainteresowania absolwentów gimnazjów kształceniem w niektórych kierunkach technicznych;
- brak pełnej bazy sportowej niezbędnej do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, szczególnie dotkliwy jest brak boiska sportowego.
- problemy związane z wyposażeniem dydaktycznym – szkoła kształci uczniów w kierunkach głównie mechanicznych. Kształcenie w takich zawodach wymaga stałej i systematycznej wymiany sprzętu ze względu na wciąż zmieniające się technologie i potrzebę aktualizacji zarówno sprzętu jak i oprogramowania.
- otwarty nowy kierunek kształcenia w branży żywniowej generuje nakłady na stworzenie odpowiedniej bazy dydaktycznej, gdyż kształcenie dualne w tym przypadku nie spełnia wszystkich wymagań przy realizacji podstawy programowej,
- pogłębiający się niż demograficzny wpływa na stopniowy spadek liczby uczniów,
- duża konkurencja wśród szkół ponadgimnazjalnych w powiecie i migracja gimnazjalistów do innych powiatów.

Obiekt szkoły wymaga:

- wymiany kotła centralnego ogrzewania z modernizacją instalacji wodnej wykorzystującą odnawialne źródła energii;
- wymiany drzwi wewnętrznych,
- utworzenie szatni dla uczniów z wyposażeniem jej w indywidualne szafki dla uczniów,
- budowy boiska sportowego,
- modernizacji dwóch pracowni informatycznych (zakup nowych komputerów)
- wyposażenia pracowni technologii żywienia i usług gastronomicznych,
- doposażenia pracowni technicznych:
 - mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (ciągnik, przyczepa, drobny sprzęt rolniczy, GPS, Farm Works Mapping - program do mapowania pól, modele systemów hydraulicznych i pneumatycznych stosowanych w pojazdach rolniczych)
 - techniki pojazdów samochodowych (szafki narzędziowe, analizator spalin z dymomierzem)
- utworzenia pracowni agrotechniki i biura obsługi klienta,
- modernizacji pracowni spawalniczej,
- wykonanie modernizacji wiaty wraz z ociepleniem, urządzenie stanowisk do realizacji kształcenia zawodowego praktycznego i przeprowadzenia zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zawodach rolniczych,
- modernizacja i wyposażenie czterech pracowni przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (zaopatrzenie w sprzęt: projektory i wizualizery, komputer, wymiana wykładzin podłogowych, stolików uczniowskich oraz krzeseł- zalecenie ŚPWIS).

3. Modernizacja bazy dydaktycznej szkoły poprzez projekty unijne oraz realizacja projektów unijnych:

- 1) W 2010 roku w ramach działania 5.2 „Podniesienie jakości usług edukacyjnych szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Kazimierskiego - modernizacja ZSZ w Skalbmierzu oraz wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych”, utworzono nową pracownię komputerową z tablicą interaktywną. Wyremontowano salę gimnastyczną oraz doposażono siłownię w atlas wielofunkcyjny czteroosobowy z trzema sztosami. Utworzono nowoczesną pracownię elektrotechniki i elektroniki samochodowej.
- 2) W 2011 roku w ramach działania 9.2 „Gotowi na wyzwania” PO KL Priorytet IX - „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego” uczniowie ZSZ w Skalbmierzu uczestniczyli w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych z matematyki i języka angielskiego oraz dodatkowych zajęciach jak: biuro technologiczne, mój warsztat samochodowy, ekogospodarstwo – gospodarstwo przyszłości.
Celem projektu było zwiększenie szans młodzieży na rynku pracy poprzez dodatkowe kursy tj.: kurs obsługi klimatyzacji, kurs stosowania środków ochrony roślin, kurs kombajnisty, a także praktyki w firmach: HERZ w Wieliczce, w Spółdzielni Producentów Owoców i Warzyw w Sielcu Kolonii.
- 3) W 2013 roku - „Edukacja Zawodowa w Praktyce” – 40 uczniów w zawodach: technik mechanizacji rolnictwa i technik pojazdów samochodowych uczestniczyło w zajęciach warsztatowych z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w Wólce Milanowskiej. Podczas projektu odbywały się zajęcia stacjonarne i e-learningowe z wykorzystaniem platformy. Uczniowie wzięli udział w praktykach zawodowych u pracodawców, gdzie

mieli możliwość obejrzenia różnych stanowisk pracy. Szkoła zyskała tablicę interaktywną i urządzenie diagnostyczne.

- 4) Obecnie szkoła uczestniczy w projekcie „Nowoczesna szkoła zawodowa – nowoczesny region” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020. Dwudziestu uczniów technikum mechanizacji rolnictwa uczestniczy w zajęciach: Blended e-learningowym kursie doradztwa zawodowego, warsztatach kompetencji informatycznych i naukowo-technicznych, kursie języka angielskiego w zakresie tematyki zawodowej, warsztatach dotyczących nowoczesnych rozwiązań wykorzystywanych w branżach zgodnych z inteligentnymi specjalizacjami regionu, warsztatach z elementami kształcenia dualnego z udziałem przedsiębiorców, warsztatach postaw przedsiębiorczych i kreatywności, warsztaty kompetencji matematycznych, w praktykach i stażach.

4. Działania podejmowane w celu promocji i rozwoju szkoły

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia oraz promocji szkolnictwa zawodowego wśród gimnazjalistów w szkołach zawodowych podjęto szereg działań:

- 1) Organizacja praktyk zawodowych została dostosowana do nowej podstawy programowej i pozyskano nowe atrakcyjne miejsca do odbywania praktyk.
- 2) Współpraca z pracodawcami
Szkoła współpracuje z pracodawcami i przedsiębiorcami w celu podniesienia kwalifikacji zawodowych uczniów. W ten sposób wzmacniano ich możliwości zatrudnienia, zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania staży i praktyk. Praktyki zawodowe uczniowie odbywają m.in. w następujących zakładach pracy: Okręgowa Stacja Kontroli Pojazdów Dziekanowice, POLCOM Koszyce, Stacja Kontroli Pojazdów Skalbmierz, SPOIW Sielec Kolonia, Herz Armatura i Systemy Grzewcze Spółka z o.o. Wieliczka, ASO RM Filipowicz w Krakowie, Restauracja „Bajka” Kazimierza Wielka, Restauracja „Lacon” Kazimierza Wielka.
- 3) Podnoszenie atrakcyjności i dostępności kształcenia zawodowego
 - wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy dla uczniów technikum, przybliżające specyfikę kształconych zawodów oraz wymagania stawiane kandydatom do tych zawodów, wycieczki na targi rolnicze Agro Tech Kielce, Agro Show Bednary,
 - lekcje z doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości - projekty: „Krok po kroku – Twoja kariera” i „Innowacyjne Przedsiębiorstwo Produkcyjne”
 - bogata działalność pozalekcyjna – dwa Szkolne Kluby Motoryzacyjne, prężnie działający Klub Ekologiczny, Koło Teatralne i Koło Sportowe.
- 4) Promocja szkoły w powiecie kazimierskim
 - udział w imprezach lokalnych;
 - organizacja Dni Otwartych;
 - organizacja zajęć zawodoznawczych;
 - udział w Dniu Przedsiębiorczości;
 - druk i rozpowszechnianie materiałów reklamowych;
 - uczestnictwo w spotkaniach z gimnazjalistami i ich rodzicami;
 - prowadzenie warsztatów dla gimnazjalistów;
 - prowadzenie i aktualizację strony internetowej;
 - promocja szkoły w lokalnej prasie.

5. Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna (w zdecydowanej większości nauczyciele mianowani i dyplomowani) w wielu przypadkach posiadający kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów czy prowadzenia innych zajęć. 2. Aktywni nauczyciele zaangażowani w proces dydaktyczny i w osiąganie dobrych efektów kształcenia. 3. Kadra dydaktyczna podnosząca swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe. 4. Nauczyciele posiadający uprawnienia egzaminatora egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. 5. Świadomość kadry kierowniczej szkół w zakresie konieczności modernizacji i gotowości do wprowadzenia innowacji w wielu dziedzinach. 6. Dobra lokalizacja szkoły- miasto gminne. 7. Dobra baza lokalowa szkoły –warsztaty szkolne 8. Stała współpraca szkół ze środowiskiem lokalnym. 9. Oferta edukacyjna uwzględniająca potrzeby uczniów szkół gimnazjalnych i oczekiwania rynku pracy 10. Funkcjonowanie klas wielozawodowych – jedyna szkoła w powiecie. 11. Realizacja projektów unijnych umożliwiająca zdobycie dodatkowych kompetencji zawodowych. 12. Aktywne działania promocyjne podejmowane przez szkołę przynoszące wzrost zainteresowania kształceniem zawodowym. 13. Kształcenie zawodowe na poziomie szkoły zawodowej dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów z dysfunkcjami. 14. 57 –letnia tradycja i doświadczenie szkoły zawodowej. 15. Zajęcia pozalekcyjne umożliwiające poszerzanie wiedzy, rozwój zainteresowań oraz doskonalenie kompetencji kluczowych u uczniów. 16. Aktywny udział w akcjach charytatywnych i społecznych wspierających wieloaspektowy rozwój uczniów (imprezy, wycieczki, działalność charytatywna i ekologiczna). 17. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów, dobra organizacja, monitoring, działania prewencyjne z policją, PIP, OSP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niewielu nauczycieli posługujących się biegle przynajmniej jednym językiem obcym. 2. Brak kompleksu boisk wielofunkcyjnych. 3. Dopuszczenie pracowni zawodowych, kształcenie w zawodach mechanicznych wymaga stałej i systematycznej wymiany sprzętu ze względu na wciąż zmieniające się technologie i potrzebę aktualizacji zarówno sprzętu jak i oprogramowania. 4. Niewystarczający poziom zaangażowania pracodawców we współpracę ze szkołą zawodową. 5. Zróżnicowanie sytuacji bytowej rodzin, z których pochodzą uczniowie. 6. Niewystarczający poziom zainteresowania rodziców uczniów sytuacją szkolną dziecka i możliwościami edukacyjnymi, jakie zapewnia szkoła. 7. Niewystarczająca motywacja uczniów do zdobywania i podnoszenia kompetencji zawodowych. 8. Duży odsetek uczniów dojeżdżających do szkoły utrudniający realizację zajęć pozalekcyjnych odbywających się w godzinach popołudniowych. 9. Postępujący niż demograficzny wpływa na zmniejszający się nabór kandydatów do szkoły zawodowej 10. Słabe wyniki zdawalności egzaminów maturalnych w technikum.

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka państwa i oświatowa zmierzające w kierunku propagowania szkolnictwa zawodowego. 2. Dobrze zmodernizowana baza lokalowa i dydaktyczna. 3. Rozbudzenie wewnętrznej motywacji uczniów do nauki w szkole zawodowej. 4. Wzrost zainteresowania kształceniem zawodowym. 5. Umacnianie pozytywnego wizerunku szkoły zawodowej 6. Możliwość pozyskiwania funduszy europejskich. 7. Możliwość pozyskiwania funduszy zewnętrznych na organizację zajęć pozalekcyjnych oraz praktyk i staży dla uczniów, zarówno krajowych jak i zagranicznych. 8. Zapotrzebowanie na fachowców z kwalifikacjami zawodowymi, w których kształci szkoła zawodowa w kraju i zagranicą. 9. Dobra współpraca z podmiotami związanymi z rynkiem pracy. 10. Dobre wyniki zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, jako element aktywnej promocji szkoły wśród absolwentów gimnazjów. 11. Propagowanie wśród młodzieży postaw społeczno-gospodarczych związanych z samozatrudnieniem. 12. Współpraca części pracodawców ze szkołą zawodową. 13. Możliwość rozwoju różnych form kształcenia osób dorosłych. Prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych szansą dla doskonalenia zawodowego dorosłych (kkz, LO) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Małe zainteresowanie pracodawców w trakcie procesu kształcenia przyszłymi pracownikami – kurczący się rynek pracy. 2. Starzejąca się baza techniczna szkoły. 3. Niewłaściwe nakłady finansowe zabezpieczające głównie bieżące działania szkoły. 4. Negatywna opinia na temat kształcenia zawodowego, wynikająca z wieloletniego marginalizowania szkół zawodowych. 5. Ambicje edukacyjne uczniów – absolwentów gimnazjów i ich rodziców ukierunkowane na zdobycie wyższego wykształcenia poprzez wybór liceów ogólnokształcących. 6. Szkoły zawodowe wybierane przez uczniów ze słabym wynikiem egzaminu gimnazjalnego. Obniżający się poziom wiedzy kandydatów do szkół zawodowych. 7. Trudności w pozyskiwaniu pracodawców do współpracy. 8. Konkurencja ze strony innych szkół zawodowych. 9. Brak aktywnego doradztwa zawodowego na poziomie gimnazjum. 10. Niewystraszająca liczba ofert pracy dla absolwentów szkół zawodowych na terenie Powiatu Kazimierskiego powodująca ich migrację zarobkową (krajową i zagraniczną). 11. Przerzucanie przez władze państwowe ciężaru wdrażania reform oświaty na samorządy terytorialne.

ROZDZIAŁ V

Zespół Szkół Rolniczych w Cudzynowicach

1. Podstawowe informacje o Zespole Szkół Rolniczych w Cudzynowicach

Zespół Szkół Rolniczych w Cudzynowicach, którego organem prowadzącym jest Powiat Kazimierski, prowadzi kształcenie:

- w 4-letnim Technikum w zawodach:
 - technik informatyk,
 - technik ekonomista,
 - technik agrobiznesu,
 - technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
 - technik usług fryzjerskich
 - technik budownictwa
- w Szkole Policealnej w zawodzie:
 - technik bezpieczeństwa i higieny pracy

W skład zespołu wchodzi również Liceum Ogólnokształcące

Cztery spośród nauczanych zawodów wpisują się w obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje województwa świętokrzyskiego. Technologie informacyjno-komunikacyjne, efektywne wykorzystanie energii, a także nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze są strategiczne dla rozwoju Województwa Świętokrzyskiego.

2. Problemy z jakimi boryka się szkoła

Problemy z jakimi boryka się Szkoła to:

- 1) *Problemy lokalowe*: Szkoła nie posiada wystarczającej ilości pracowni do kształcenia zawodowego. Brak jest pracowni ogólnodydaktycznej do zawodu Technik Budownictwa w kwalifikacjach B.18, B.33 i B.30, a także warsztatów do praktycznej nauki zawodu. Brak jest warsztatów edukacyjnych do zawodu agrobiznes.
- 2) *Malejące zainteresowanie absolwentów gimnazjów kształceniem w niektórych kierunkach*, wpisujących się w obszary gospodarki stanowiące *inteligentne specjalizacje Województwa Świętokrzyskiego*, takich jak technik agrobiznesu.
- 3) *Problemy związane z wyposażeniem dydaktycznym*: Kształcenie na kierunkach technik informatyk, technik ekonomista, technik agrobiznesu, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik usług fryzjerskich, technik budownictwa wymaga stałego doposażania bazy dydaktycznej i systematycznej wymiany sprzętu ze względu na szybko zmieniające się technologie i częstą eksploatację. Jest to niezbędne dla właściwego przygotowania absolwentów do podjęcia aktywności zawodowej na stale zmieniającym się rynku pracy. Baza lokalowa i wyposażenie pracowni w Zespole Szkół Rolniczych w Cudzynowicach wymaga znaczących nakładów finansowych w celu spełnienia wymogów rekomendowanego wyposażenia pracowni i warsztatów

szkolnych opracowanego na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020. Do realizacji podstawy programowej i efektywnego nauczania niezbędne jest uzupełnienie istniejącej bazy dydaktycznej oraz doposażenie pracowni, do czego konieczne są następujące działania:

- a) z zakresu informatyki:
 - zmodernizowanie pracowni do kwalifikacji E.12,
 - zwiększenie liczby stanowisk do kwalifikacji E.13,
 - utworzenie pracowni do kwalifikacji E.14
 - zmodernizowanie przestarzałej szkolnej sieci internetowej;
- b) z zakresu ekonomii:
 - utworzenie pracowni komputerowej do kwalifikacji A.35 i A.36;
- c) z zakresu agrobiznesu:
 - utworzenie pracowni ekonomiczno – biznesowej,
 - zakup busa dowożącego uczniów do gospodarstw rolnych na zajęcia z praktycznej nauki zawodu,
 - doposażenie w nowoczesne maszyny rolnicze,
 - remont budynków dydaktyczno-warsztatowego szklarni;
- d) z zakresu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej:
 - doposażenie pracowni w zestawy i urządzenia pomiarowe,
 - wyposażenie pracowni w profesjonalne zestawy demonstracyjne (fotowoltaika, kolektor słoneczny, energia wiatru, pompa ciepła, biopaliwa, ogniwo paliwowe, magazynowanie energii, termodynamika, turbina wodna, pompa wirowa, prasa hydrauliczna);
- e) z zakresu usług fryzjerskich:
 - utworzenie pracowni do projektowania i wizualizacji wizerunku w kwalifikacji A.23,
 - doposażenie pracowni do kwalifikacji A.19;
- f) z zakresu budownictwa:
 - wyposażenie pracowni ogólnodydaktycznej do kwalifikacji B.18, B.33 i B.30,
 - utworzenie i wyposażenie pracowni do praktycznej nauki zawodu;
- g) z zakresu przedmiotów ogólnokształcących:
 - wyposażenie pracowni ogólnego kształcenia w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK,
 - doposażenie siłowni szkolnej;
- h) z zakresu kształcenia osób niepełnosprawnych:
 - wyposażenie pracowni do zajęć rewalidacji indywidualnej.

ROZDZIAŁ VI

Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach

1. Podstawowe informacje o Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach

Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach jest jedyną publiczną szkołą specjalną w powiecie kazimierskim. Placówka zapewnia dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie warunki niezbędne do wszechstronnego rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości. Kształceniem, opieką i wychowaniem objęte są dzieci już od pierwszych miesięcy życia, aż do ukończenia 24 lat.

Zespół obejmuje w swojej strukturze: Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy oraz Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy ze szkołami: Przedszkolem Specjalnym, Szkołą Podstawową Specjalną, Gimnazjum Specjalnym, Szkołą Specjalną Przystosowaną do Pracy, oraz Zasadniczą Szkołą Zawodową Specjalną kształcąca w zawodach:

- piekarz,
- kucharz,
- cukiernik,
- murarz - tynkarz,
- kamieniarz,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych.

Placówka prowadzi również zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

W Zespole Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cudzynowicach kształcą się 132 uczniów, z czego 14 uczniów realizuje obowiązek nauki poza placówką. Ośrodek dysponuje 80 miejscami noclegowymi (w pokojach 2 i 3 osobowych), dla wychowanków którzy zdecydują się zamieszkać w Ośrodku na czas pobierania nauki. Do dyspozycji wychowanków są również świetlice, pracownia komputerowa, biblioteka, obiekty i urządzenia sportowe.

Placówka zapewnia dzieciom i młodzieży:

- 1) dostosowanie programu edukacyjno – terapeutycznego do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i rewalidacyjnych oraz do predyspozycji ucznia i jego możliwości psychofizycznych,
- 2) opiekę psychologiczno - pedagogiczną,
- 3) opiekę neurologiczną i psychiatryczną,
- 4) zajęcia rewalidacyjne i terapeutyczne:
 - integracja sensoryczna (SI),
 - integracja polisensoryczna,
 - behawioralna,
 - hipoterapia,
 - dogoterapia,
 - hortiterapia

- Marii Montessori
- arteterapia.
- 5) zajęcia logopedyczne,
- 6) rehabilitacja ruchowa,
- 7) gimnastykę korekcyjną,
- 8) opiekę pielęgniarki,
- 9) terapię EEG Biofeedback,
- 10) szkolne doradztwo zawodowe,
- 11) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
- 12) zajęcia pozalekcyjne (artystyczne, sportowe, turystyczne),
- 13) bezpłatne zakwaterowanie i wyżywienie.

Uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej odbywają zajęcia praktycznej nauki zawodu w lokalnych zakładach rzemieślniczych w celu zapoznania się z funkcjonowaniem przedsiębiorstw oraz zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do pracy w wyuczonym zawodzie. Edukacja w Zasadniczej Szkole Zawodowej kończy się państwowym egzaminem, dającym uprawnienia do wykonania zawodu w całej Unii Europejskiej.

2. Problemy z jakimi boryka się placówka

Główne problemy z jakimi boryka się Placówka, to:

- 1) problemy lokalowe: Ośrodek mieści się w budynku, który jest niewystarczający pod względem lokalowym do prowadzenia zajęć. Przede wszystkim niezbędne są sale dydaktyczne i pracownie przedmiotowe do prowadzenia kształcenia zawodowego, a także gabinety specjalistyczne,
- 2) przestarzała pracownia komputerowa (wyposażenie - oprogramowanie z 2004 r.) i nieprzystosowanie do wytycznych dotyczących cyfryzacji szkół,
- 3) niedostateczne zabezpieczenie w sprzęt specjalistyczny do pracowni terapeutycznych i rewalidacyjnych.
- 4) mimo zabezpieczenia w podjazdy dla wózków inwalidzkich w dalszym ciągu brak jest wind - dźwigów osobowych do przewozu osób niepełnosprawnych ruchowo na wyższe kondygnacje.

Pomimo problemów z jakimi boryka się Zespół rozwój placówki przebiegał w miarę rytmicznie. Dzięki temu i wykwalifikowanej kadrze Placówka ma w pełni możliwość realizowania zajęć dydaktycznych, rewalidacyjnych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych.

ROZDZIAŁ VII

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kazimierzy Wielkiej

Teren działania Poradni obejmuje obszar Powiatu Kazimierskiego.

Poradnia udziela dzieciom od urodzenia i młodzieży do ukończenia kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Rodzicom i nauczycielom udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży. Ponadto wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań Poradni należy w szczególności:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Efektem diagnozowania dzieci i młodzieży jest w szczególności:

- wydanie opinii;
- wydanie orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;
- objęcie dzieci i młodzieży albo dzieci i młodzieży oraz rodziców bezpośrednią pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom polega w szczególności na:

- indywidualnych lub grupowych zajęciach terapeutycznych dla dzieci i młodzieży (terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna);
- grupach wsparcia;
- prowadzeniu mediacji;
- interwencji kryzysowej;
- warsztatach;
- poradach i konsultacjach;
- wykładach i prelekcjach;
- działalności informacyjno-szkoleniowej.

W Poradni funkcjonują następujące gabinety:

- terapii logopedycznej,
- terapii pedagogicznej,
- terapii psychologicznej,
- diagnozy psychologicznej,
- diagnozy pedagogicznej,
- doradcy zawodowego.